

24-10-2023

Onderwerp	Waar gaat het over?
De vorige keer	<p>Boekenmarkt <i>Op 4 oktober was de boekenmarkt, georganiseerd door de leerlingenraad. Alle kinderen mochten boeken verkopen voor 50 cent.</i></p> <p><u>Wat ging goed?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alle kinderen hebben hun best gedaan, alle kinderen vonden het leuk om boeken mee te nemen. • Kinderen hebben plezier tijdens de boekenmarkt. • Kinderen hebben veel geleerd, bijvoorbeeld met geld omgaan en leren ondernemen. • Het was leuk, maar soms ook lastig om de kleuters te begeleiden. • Alle kinderen hebben voor weinig geld veel leuk boeken. En goed dat boeken vaker worden gelezen. <p><u>Wat kon beter?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor sommige kleuters was het nog onduidelijk dat ze het geld moesten inleveren. • Sommige kleuters bleven boeken kopen en vergaten hun eigen kleedje met boeken. • Volgende keer kunnen de groepen 7 en 8 de groepen 1-2 en 3 helpen i.p.v. hoe de verdeling nu was. En goed kijken dat het eerlijk is verdeeld. <p><u>Volgend jaar weer?</u> Alle 8 de leerlingen van de leerlingenraad zouden het volgend jaar weer willen doen. Ze hebben in de klas ook gehoord dat kinderen het erg leuk vonden.</p> <p>Olaf had nog een nieuwe idee: Een boekenkastje maken op school. Dan kunnen kinderen altijd gratis boeken halen. De kinderen kunnen zelf boeken in de kast zetten. De boeken mogen dan door alle kinderen in de wijk gebruikt worden. Dit idee zou via 'SKPO de Wereld met Lef!' gerealiseerd kunnen worden.</p>

De vorige keer	<p>Spelmateriaal van de opbrengst van de boekenmarkt</p> <p><i>Van de opbrengst van de boekenmarkt worden spelmaterialen aangeschaft voor buiten. De leerlingenraad heeft in de klas gevraagd wat de kinderen graag zouden willen.</i></p> <p><u>Wensen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 knikkertegels • 2 grote springtouwen • Een nieuwe basket of de oude herstellen • Ballen voor het voetbalveld (Debbystar) • Elastieken • Enkelstok • Hoelahoep (rond, zodat je goed kan hoelahoepen) • Wilgentakken hutje • Planken • Pot met allemaal spelsuggesties. <p>We willen ook graag kunstgras willen, maar dat is veel te duur. Tije en Luca bespreken met meester Cees waar de knikkertegels komen.</p>
Vervolg	<p>“Fijn op het plein”</p> <p><i>Een paar kinderen zijn in de leerlingenraad gegaan omdat ze het belangrijk vinden dat het fijn op het plein is. De vorige keer was het idee om de pleintoppers weer tijdens de pauze te laten helpen.</i></p> <p><u>Wat is het effect van de pleintoppers?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen hebben meer keuze bij wie ze hulp vragen, dat is fijn. • Het is leuk om andere kinderen te kunnen helpen. <p><u>Welke ideeën zijn er nog meer voor “fijn op het plein”?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • De kinderen van de leerlingenraad denken dat ze al veel materialen hebben, maar dat ze een beetje verwend zijn. Ze vinden dingen snel minder leuk. • De pleintoppers zouden leuke spelactiviteiten kunnen doen. • Beter leren hoe ze probleempjes kunnen oplossen. Bijvoorbeeld bij een speciale rots en waterles. • De pleintoppers een soort cursus geven hoe ze kunnen bemiddelen bij ruzie bij andere kinderen.
Brievenbus	<p>Zijn er nieuwe ideeën uit de klas gekomen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naar een tehuis gaan en iets leuks doen voor oudere mensen. Bijvoorbeeld een kids on stage of spelletjesmiddag. •