

# 14 huiswerktips voor ouders met kinderen op de basisschool

door: Marinka de Haan-Hendriksma



## Als je kind huiswerk krijgt, in hoeverre help je hem/haar dan? En hoe kan je als ouder het beste helpen?

**Op de basisschool krijgen de meeste leerlingen vanaf groep 6 huiswerk. Er moet vaak als een van de eerste toetsen een 'topotoets' geleerd worden. Of er moeten voor rekenen enkele sommen gemaakt worden of een weektaak moet thuis verder afgemaakt worden. Misschien eventueel nog een keer een toets voor een ander vak. Hoe hoger de kinderen komen op de basisschool, hoe meer er van de verwacht wordt en hoe meer huiswerk ze krijgen.**

**En dit leren van het huiswerk, het opschrijven van het huiswerk en het plannen van het huiswerk gaat bij de meeste kinderen echt niet vanzelf. Een ouder vertelde mij ooit dat haar zoon in groep 7 gewoon lui was en zijn huiswerk daarom niet deed. Ze werkte fulltime en verwachtte van hem dat hij zelf zijn huiswerk zou gaan maken. Zij wilde zich daar niet helemaal mee bemoeien.**

**Helaas had deze jongen echt geen idee hoe hij moest beginnen en hoe hij het moest aanpakken. Daarom deed hij gewoon niks aan zijn huiswerk. Hij ging dan liever gamen, want bij die spelletjes wist hij wel wat hij moest doen.**

Er zijn enkele kinderen die gewoon natuurtalenten zijn op planningsgebied. Zij gaan uit schooltijd zelf gelijk aan hun huiswerk, plannen hun huiswerk in en hebben weinig hulp nodig. Maar de meeste kinderen hebben hulp nodig en zal je als ouder je ze echt moeten begeleiden in het leren en maken van huiswerk.

Op de meeste scholen wordt er kort aandacht besteed aan het maken van huiswerk en de stappen die daarbij horen. In de klas kijken de leerkrachten mee hoe het huiswerk in de agenda wordt ingevuld, maar de belangrijke volgende stappen die daarna komen worden vaak niet behandeld. Vaak gaan ze ervan uit dat ouders dit proces verder thuis begeleiden. Daarom een aantal tips om je kind te helpen bij het maken en leren van het huiswerk.

## 15 tips hoe je je kind kan begeleiden met zijn huiswerk:

1. Zorg dat je als ouder weet wat er van je als ouder en van het kind verwacht wordt op huiswerkgebied. Krijg je als ouder het huiswerk in de mail of via een nieuwsbrief. Of noteren kinderen het alleen zelf in hun agenda. En hoe vaak en voor welke vakken krijgen de kinderen huiswerk?

Het handigste is om dit aan de leerkracht te vragen. Aan het begin van het schooljaar bij de informatieavond is een goed moment.

2. Wij zijn zelf gewend aan het gebruik van een papieren **agenda**. Zelf doen we dit al jaren en weten hoe we alles er makkelijk in kunnen zetten. Voor kinderen op de basisschool is het vooral een leuk 'boek' waarin af en toe iets geschreven moet worden. De agenda's worden vooral uitgezocht op leuke plaatjes die erin en erop staan. Belangrijk is daarom om samen te kijken hoe ze iets het makkelijkst in hun agenda kunnen zetten, zodat het duidelijk is wat er geleerd of gelezen of gemaakt moet worden.



3. Leg kinderen ook uit dat als ze bijvoorbeeld een toets in hun agenda hebben geschreven hebben, daar ook **vervolgstappen** aan zitten. Als je iets in je agenda schrijft, zal je daar ook iets mee moeten. Dit is voor veel kinderen echt een eyeopener! Anders wordt de toets nooit geleerd of komt het maakwerk nooit op tijd af. Ga met ze in gesprek wanneer ze voor een toets willen gaan leren en hoeveel keer ze nodig denken te hebben om de toets te leren. Help ze desnoods met plannen van deze stappen. Sommige agenda's bieden genoeg ruimte om het huiswerk op te schrijven en om het huiswerk in te plannen.
4. Spreek met kinderen af wanneer zij het een **handige tijd** vinden om huiswerk te maken bijvoorbeeld gelijk voor of na het eten. Zet deze tijden vast. Bijvoorbeeld om 18.30-19.00 uur is het tijd voor huiswerk. Houd rekening met sport of muziek van de kinderen. Vlak voor het slapen gaan en net voor het naar school gaan zijn geen goede momenten.
5. Bij kinderen op de basisschool is het nog niet nodig om elke dag aan het huiswerk te zitten. Spreek af **welke dag** er echt geen huiswerk wordt gedaan. Ontspanning en vrije tijd zijn ook heel erg belangrijk!
6. Zorg dat je als ouder **in de buurt** bent om vragen te beantwoorden of om te helpen. Je hoeft er echt niet altijd naast te zitten, maar kinderen vinden het erg prettig als een ouder in de buurt is.
7. Het is handig voor kinderen om een **goede werkplek** te hebben. Een plek waar ze goed hun huiswerk maken en leren. Ze moeten zichzelf prettig voelen bij deze plek. In hun eigen kamer aan een opgeruimd bureau is vaak het prettigst. Een woonkamer met televisie en broertjes/zusjes in de buurt is vaak wel gezellig, maar er kan vaak niet effectief geleerd worden. Zelf zien ze dit vaak anders....
8. Zorg dat alleen het hoognodige op het bureau staat. Alleen pennen, papieren en boeken die nodig zijn voor het huiswerk. Ander speelgoed wordt ergens anders **opgeruimd**.
9. Veel kinderen vinden het moeilijk om **op gang** te komen. Bedenk samen een ritueel om los te komen van de andere bezigheden en om aan het werk te gaan. De overgangstijd kan een kwartier duren. Vooral wanneer er televisie gekeken wordt is het moeilijker om over te schakelen naar het huiswerk.
10. **Herhaling** is belangrijk. De wet van Jost (Duits psycholoog uit het einde 19e eeuw) zegt dat je beter een paar keer hetzelfde kan herhalen dan dat je in een keer iets in je hoofd probeert te

stampen. De informatie is het alleen opgeslagen in je korte termijngeheugen en nog niet naar je lange termijngeheugen gebracht. Het is beter om vijf keer tien minuten iets te leren, dan in een keer 50 minuten. Wel is het altijd handig om de avond voor de toets alle stof nog één keer te herhalen.

11. Op school worden allerlei manieren geleerd om bijvoorbeeld het rekenen aan te leren. Als ouders zijn wij opgegroeid met hele andere manieren en “**foefjes**”. Kinderen raken vaak in de war of worden onzeker als je je eigen foefjes aanleert. Weet je niet precies hoe een som uitgelegd moet worden, vraag dit na bij de leerkracht.
12. Toon **belangstelling** voor alles wat ze doen. Kinderen willen graag gesteund en gehoord worden. Toon oprechte belangstelling voor alles wat er speelt op school. Dit zorgt ervoor dat kinderen zich gesteund voelen door thuis. Als kinderen thuis de kans krijgen om te vertellen wat ze bezig houdt, werken ze beter.
13. **Aanmoediging** zorgt ervoor dat ze beter inspanssen. Het is belangrijk om niet alleen goede cijfers te belonen, maar vooral het belonen van de inzet is erg belangrijk.
14. Leren is proberen zeg ik altijd. **Huiswerk maken en leren moet je ook leren**. Het is daarom echt niet erg als een kind het een keer heeft vergeten om op te schrijven in zijn agenda en daardoor niet geleerd heeft met een slecht cijfer tot gevolg. Ze leren vaak het meest van de “vervelende gebeurtenissen” en maken daarna vaak dezelfde fout niet nog een keer.

(Deze tekst was oorspronkelijk te vinden via: <https://www.begeleidingbijdehand.nl/single-post/2016/1/22/15-huiswerktips-voor-ouders-met-kinderen-op-de-basischool>)