

# Op het gebied van **Zelfbeeld en Sociaal gedrag** werken wij in groep 8 aan de volgende doelen:



## **1. Jezelf presenteren.**

De Leerling:

- Reageert op negatieve feedback (door (te zeggen) iets te proberen te veranderen)
- Geeft een presentatie voor een willekeurige groep (ouders, andere klassen)
- Vertelt of en waarom hij zelf graag in het middelpunt staat

## **2. Een keuze maken.**

De leerling:

- Benoemt dat er situaties zijn waarin je niet wil of kan kiezen
- Maakt een afweging bij een dilemma of complexe keuze en komt tot een standpunt (besluiten dat hij een gevonden voorwerp teruggeeft)
- Noemt argumenten waardoor een ander tot een andere keuze komt dan hijzelf

## **3. Voor jezelf opkomen.**

De leerling:

- Komt voor zichzelf op bij ongewenste aanrakingen of uitgingen door dit te zeggen
- Spreekt een volwassene er op een adequate manier op aan als deze zich niet aan de afspraken houdt
- Zoekt hulp wanneer een ander niet reageert op eigen pogingen om voor zichzelf op te komen
- Geeft zijn mening over een onderwerp wanneer een meerderheid een andere mening heeft

## **4. Ervaringen delen.**

De leerling:

- Voelt aan wat 'foute' grapjes zijn en stemt zijn gedrag hierop af (over iets dat voor iemand gevoelig ligt of belangrijk voor hem is)
- Vertelt anders over een beleving aan een vertrouwd dan aan een minder vertrouwd persoon (zakelijker)
- Gaat adequaat om met gevoelens van eenzaamheid (praat erover, zoekt gezelschap)
- Geniet samen met anderen van een gedeeld succes
- Valt iemand die iets vertelt niet in de rede met eigen ervaringen

## **5. Aardig doen.**

De leerling:

- Reageert vriendelijk wanneer een ander hem iets voorstelt wat hij niet leuk vindt
- Merkt het wanneer een ander zich gekwetst voelt en stemt zijn gedrag hierop af
- Zorgt dat hij een ander niet kwetst
- Geeft zijn mening over 'wat hoort en wat niet hoort' (u zeggen/ opstaan voor ouderen, niet voor je beurt gaan)
- Komt op voor een leerling die in groepsverband gepest wordt
- Vervult een leidende of een volgende rol en houdt daarbij rekening met wensen van zichzelf en anderen

## **6. Omgaan met ruzie.**

De leerling:

- Benoemt wat hij bij een ruzie acceptabel gedrag vindt en wat hij te ver vindt gaan
- Bedenkt een compromis
- Benoemt dat een meningsverschil niet tot ruzie hoeft te leiden
- Benoemt hoe iemand die kritiek of een negatieve reactie krijgt zich kan voelen
- Verwoordt beide standpunten bij ruzie tussen zijn partij en een tegenpartij
- Voorkomt ruzie door de ander tijdig aan te geven dat hij te ver gaat
- Bemiddelt bij een ruzie tussen anderen

\* Deze doelen zijn geformuleerd door de CED groep en gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal competent gedrag (Joosten, 2007).