

# Op het gebied van **Leren Leren** werken wij in **groep 8** aan de volgende doelen:



## **1. Taakaanpak.**

De leerling:

- Maakt een plan voor de aanpak van een klein project (volgorde van taken, duur van taken, tijdsindeling, benodigdheden)
- Maakt voor drie vakken een volledige weekplanning waarin onderscheid is tussen instructietijd, zelfstandig werken en huiswerk
- Houdt bij zijn planning rekening met eerder ervaringen
- Plant zijn weektaak zelfstandig en kan eventuele wijzigingen in de planning zelfstandig verwerken.

## **2. Uitgestelde aandacht/ hulpvragen.**

De leerling:

- Hanteert de afgesproken regels om problemen op te lossen (bv. hulp van medeleerling of leerkracht, op zoeken)
- Schat in of hij na de uitleg alle taken kan maken en vraagt anders direct extra hulp.

## **3. Zelfstandig (door)werken**

De leerling:

- Houdt zelf de tijd in de gaten om op tijd het werk af te krijgen
- Begint aan een volgende taak waarvan hij weet dat hij deze zelfstandig mag en kan doen
- Werkt netjes en/of snel afhankelijk van de eisen die aan de taakuitvoering worden gesteld
- Zet zich langere tijd in voor een taak die hij niet leuk vindt of die niet lukt
- Werkt door bij interne afleiding (schrijft eventueel vragen en gedachten die afleiden op)

## **4. Samenspelen en samenwerken**

De leerling:

- Neemt bij samenwerken aan een taak een leidende en volgende rol
- Benoemt naast zijn capaciteiten ook zijn beperkingen bij het uitvoeren van taken ( en verdeelt op basis daarvan de rollen tijdens het samenwerken)

## **5. Reflectie op werk.**

De leerling:

- Stelt zonodig zijn tijdsplanning bij (meer/minder tijd nodig) en kan zijn eigen werkweek evalueren (er is een balans tussen positieve en negatieve punten)
- Beoordeelt of hij een uitgevoerde taak goed had voorbereid en uitgevoerd en verbindt hier consequenties aan voor de volgende keer
- Beoordeelt of hij de juiste prioriteiten heeft gesteld en geeft aan welke gevolgen dit heeft voor een volgende planning
- Past zijn werkstijl (kwaliteit t.o.v. hoeveelheid) aan waar nodig
- Schat in wat nodig is om de leerstof te beheersen (aanvullende instructie/oefenstof nodig)

\* Deze doelen zijn geformuleerd door de CED groep en gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal competent gedrag (Joosten, 2007).