

# Op het gebied van **Zelfbeeld en Sociaal gedrag** werken wij in groep 6 aan de volgende doelen:



## **1. Jezelf presenteren.**

De Leerling:

- Stelt zichzelf voor aan onbekende leeftijdgenoten
- Geeft zijn mening over een onderwerp uit het nieuws (geen jacht op zeehonden)
- Houdt een presentatie voor de klas

## **2. Een keuze maken.**

De leerling:

- Houdt rekening met de wensen van een ander bij het maken van een keuze
- Vraagt de mening van een ander als hij moeilijk een keuze kan maken
- Vraagt bedenktijd als hij het moeilijk vindt om te kiezen

## **3. Voor jezelf opkomen.**

De leerling:

- Zegt het als hij op dat moment niet over zijn gevoelens wil praten
- Vertelt een vriend(in) wat hij wel en niet fijn vindt in de vriendschap
- Zegt op een adequate manier tegen een volwassene dat hij aan de beurt is (in een winkel, aan een loket)
- Geeft in een één op één gesprek een afwijkende mening

## **4. Ervaringen delen.**

De leerling:

- Maakt onderscheid tussen wat hij aan bekenden en onbekenden vertelt
- Benoemt verschillende factoren die inwerken op hoe iemand zich voelt (eerdere ervaringen, humeur)
- Gaat adequaat om met gevoelens van verlegenheid en onzekerheid
- Maakt samen goede afspraken over ruilen en lenen en houdt zich hieraan
- Herkent verschillende gevoelens bij een ander (nervositeit, schaamte, jaloezie)
- Toont interesse als iemand iets vertelt (luisterhouding, knikken, vragen)

## **5. Aardig doen.**

De leerling:

- Troost een leerling die gepest wordt
- Onderkent gevoelens van jaloezie
- Gunt de ander iets leuks (spelletje winnen, op verjaardag in het middelpunt staan)
- Reageert op een leuk voorstel van een ander door samen een plan te maken
- Gaat adequaat om met gevoelens van verliefdheid (uit verliefdheid, valt een ander er niet mee lastig)
- Biedt zijn excuses aan als hij een ander gekwetst heeft

## **6. Omgaan met ruzie.**

De leerling:

- Luistert naar een medeleerling wanneer de ander een voorstel doet over een oplossing
- Noemt voor- en nadelen van conflicten
- Toont begrip voor de gevoelens van een ander bij ruzie
- Blijft rustig wanneer een ander boos reageert of hem beschuldigt
- Schat juist in wanneer hij zich beter niet met een ruzie van anderen kan bemoeien
- Gaaf adequaat om met een meningsverschil met een volwassene (rekening houden met machtspositie, wel opkomen voor zichzelf)

\* Deze doelen zijn geformuleerd door de CED groep en gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal competent gedrag (Joosten, 2007).