

# Op het gebied van **Zelfbeeld en Sociaal gedrag** werken wij in groep 5 aan de volgende doelen:



## **1. Jezelf presenteren.**

De Leerling:

- Vertelt een idee aan de klas
- Presenteert een idee aan iemand die hij niet goed kent binnen de school
- Reageert op positieve feedback (kijkt trots)
- Vertelt wat bij het geven van een presentatie belangrijk is (luid genoeg en rustig praten, aankijken)
- Gaat adequaat om met gevoelens van nervositeit/onrust (heeft geduld, zoekt een oplossing om rustig te worden)

## **2. Een keuze maken.**

De leerling:

- Legt aan een ander uit dat hij op een keuze wil terugkomen
- Heeft respect voor de keuze van een ander (blijft vriendelijk)
- Benoemt voor- en nadelen bij een keuze waar alleen hijzelf belang bij heeft (nu trakteren of na de pauze)
- Benoemt dat je een dilemma kunt hebben (wie nodig je uit op je verjaardag, wat doe je met een gevonden voorwerp dat je wilt houden)

## **3. Voor jezelf opkomen.**

De leerling:

- Spreekt een medeleerling er op aan als deze zich niet aan de afspraken houdt
- Komt voor zichzelf op als hij onterecht wordt beschuldigd
- Vertelt wat hij voelt als een ander onaardig doet of hem ten onrechte beschuldigt
- Verwoordt gevoelens van schaamte over zijn uiterlijk (kleren, haren)

## **4. Ervaringen delen.**

De leerling:

- Praat met een ander over een afspraak die misliep
- Geeft aan dat hij het merkt als een ander iets naars heeft meegemaakt
- Helpt iemand die iets naars heeft meegemaakt om te vertellen wat er is gebeurd (vragen stellen, rustige plek opzoeken)
- Kiest als gespreksonderwerp iets wat hij samen met de ander heeft meegemaakt

### **5. Aardig doen.**

De leerling:

- Helpt uit zichzelf iemand die iets minder leuks moet doen
- Reageert adequaat als door hem iets is misgegaan (excuses aanbieden, proberen oplossing te verzinnen)
- Vertelt wat je kunt doen als je een geheim verklapt hebt (spijt tonen, zeggen het nooit meer te doen)
- Vraagt een kind dat niemand heeft om mee te doen met een groepsactiviteit
- Feliciteert een ander wanneer diegene wint bij een spel
- Doet een voorstel om een afspraak af te zeggen en legt uit waarom

### **6. Omgaan met ruzie.**

De leerling:

- Gaat bij een ruzie in op wat een ander zegt
- Corrigeert zijn gedrag als hij weet dat hij ongewenst gedrag vertoont
- Verzint een oplossing bij ruzie
- Benoemt welke gedragingen bij anderen boze reacties oproepen
- Wacht met het oplossen van ruzie tot zijn emoties zijn bedaard

\* Deze doelen zijn geformuleerd door de CED groep en gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek naar sociaal competent gedrag (Joosten, 2007).